

Ficha de trabalho 8

3.º período

Data: ____ / ____ / 2020

3 páginas

Nome:

Ano/Turma: 5.º

N.º

Triângulos

1. Na figura 1 está representado um triângulo isósceles $[ABC]$.

Sabe-se que:

- $\overline{AC} = \overline{BC}$
- $\widehat{BAC} = 70^\circ$

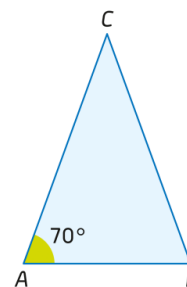


Figura 1

- 1.1 Determina a amplitude do ângulo externo de vértice A .

- 1.2 Determina a amplitude do ângulo interno de vértice C .

2. Na figura 2 está representado um segmento de reta $[AB]$ que é um dos lados de um triângulo equilátero $[ABC]$.

Com régua e compasso faz uma possível construção desse triângulo.

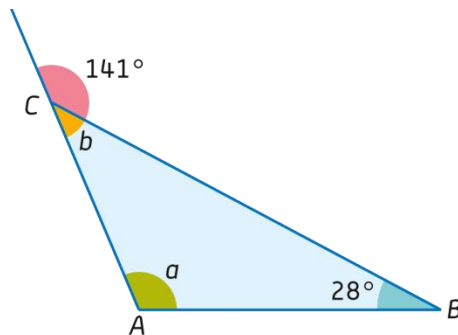


Figura 2

3. Num triângulo obtusângulo $[ABC]$ sabe-se que o ângulo interno de vértice A é obtuso. Indica o maior lado do triângulo.

4. As medidas de dois lados de um triângulo isósceles são 2 e 5 . Indica a medida do outro lado.

5. Considera o triângulo $[ABC]$.



5.1 Determina as amplitudes dos ângulos internos a e b.

5.2 Indica o lado maior do triângulo.

5.3 Indica o lado menor do triângulo.

5.4 Classifica o triângulo $[ABC]$ quanto aos lados e quanto aos ângulos.

6. A hipotenusa do triângulo [DEF] tem de comprimento 5 cm e um dos catetos tem de comprimento 3 cm .

6.1 Qual o comprimento do outro cateto do triângulo?

- (A) 10 cm
- (B) 4 cm
- (C) 2 cm
- (D) 1 cm

6.2 Relativamente ao triângulo [DEF] pode afirmar-se que:

- (A) é um triângulo equilátero;
- (B) é um triângulo obtusângulo;
- (C) é um triângulo retângulo;
- (D) é um triângulo acutângulo.

7. Utilizando o material adequado, constrói o triângulo [GHI] tal que:

- $\overline{GH} = 5 \text{ cm}$
- $\widehat{HGI} = 40^\circ$
- $\widehat{IHG} = 75^\circ$

(Não apagues a construção realizada.)