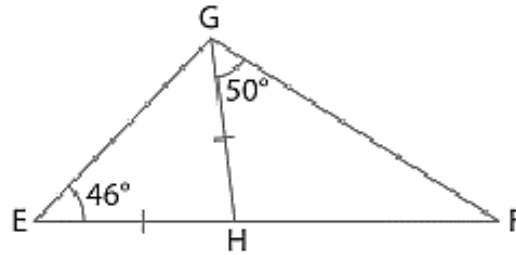


Triângulos. Construção. Critérios de igualdade. Relações entre elementos de um triângulo

Responde às questões que te são apresentadas, assinalando a resposta correta na tabela.

1. Atendendo aos dados da figura, $[EFG]$ é um triângulo:



- (A) *acutângulo escaleno* (B) *acutângulo isósceles*
(C) *obtusângulo escaleno* (D) *retângulo escaleno*

2. Duas das figuras seguintes estão erradas.



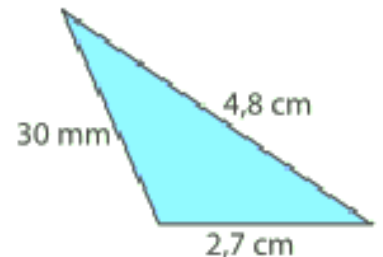
F1



F2



F3

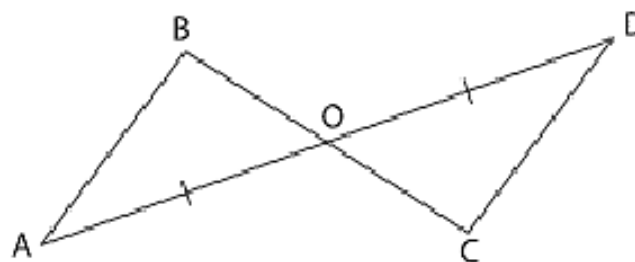


F4

As duas figuras erradas são:

- (A) $F1$ e $F2$ (B) $F2$ e $F3$
(C) $F3$ e $F4$ (D) $F1$ e $F4$

3. Sabendo que, na figura, os triângulos $[AOB]$ e $[OCD]$ são iguais podes afirmar que:



- (A) $\overline{OB} = \overline{OD}$ (B) $\overline{AB} = \overline{CD}$
(C) $\hat{B} = \hat{D}$ (D) $\overline{AD} = \overline{BC}$

4. O maior lado do triângulo [SOL] tem de comprimento 15 cm e um dos lados tem de comprimento 10 cm. Qual o comprimento do outro lado do triângulo?

(A) 18 cm

(B) 10 cm

(C) 5 cm

(D) 4 cm

Tabela de respostas

Questão	1.	2.	3.	4.
Opção				

Nota:

- Grava a tua resposta à questão-aula3, num ficheiro com a tua turma e nome, adaptando do seguinte exemplo:

5A_JoaoSilva_qa3 (**NÃO** uses acentos nem espaços em branco)

- Envia por **e-mail** a tua questão-aula3 para a tua professora.

Para as turmas 5A, 5B, 5G, 5H: cm.aprendermais@gmail.com
--

Para as turmas 5C, 5D, 5E, 5F: fr.aprendermais@gmail.com
--