

Ficha de trabalho 7 - Proposta de resolução

3.º período

Data: ____ / ____ / 2020

3 páginas

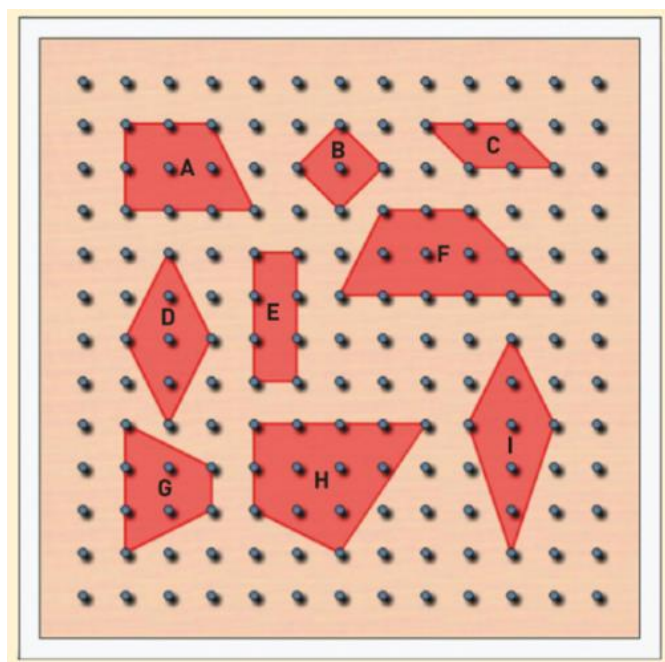
Nome:

Ano/Turma: 5.º

N.º

Classificação de quadriláteros convexos

1. No geoplano da figura estão representados nove quadriláteros: A, B, C, D, E, F, G, H e I.



- 1.1 Dos quadriláteros representados na figura, indica:

- a) um quadrado; **B**
- b) um trapézio escaleno; **A ou F**
- c) um losango que não seja quadrado; **D**
- d) um paralelogramo que não seja retângulo; **C ou E**
- e) um trapézio isósceles; **G**
- f) um papagaio. **B, D ou I**

- 1.2 Justifica que o quadrilátero H não é um trapézio.

Não tem um par de lados opostos paralelos.

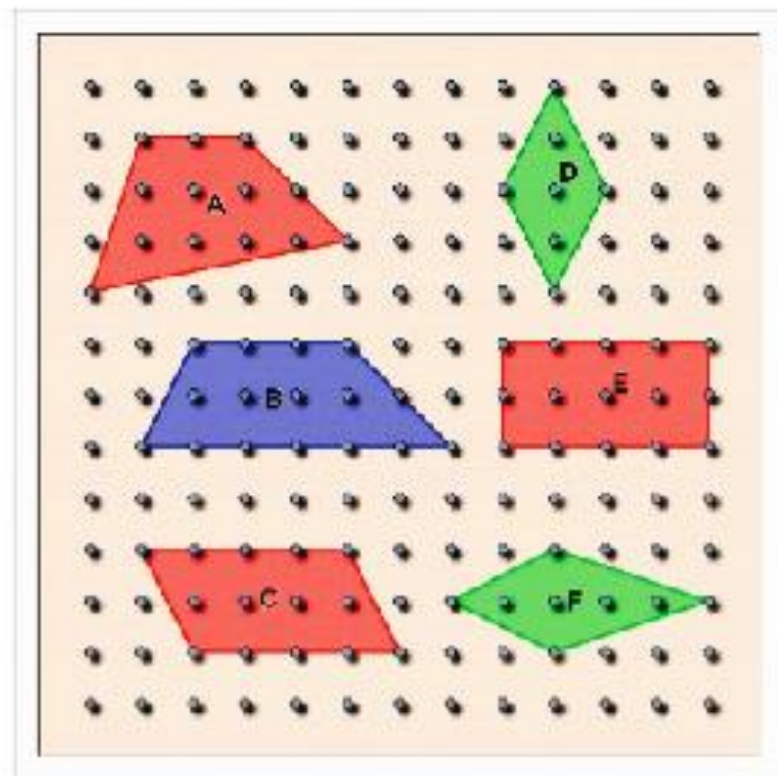
- 1.3 Justifica que o quadrilátero A não é um paralelogramo.

Tem um par de lados opostos não paralelos.

- 1.4 Justifica que o quadrilátero I não é um losango.

Não tem os quatro lados iguais.

2. Na figura estão representados seis quadriláteros: A, B, C, D, E e F.



Justifica as seguintes afirmações.

2.1 O quadrilátero A não é um trapézio.

Não tem pelo menos um par de lados opostos paralelos.

2.2 O quadrilátero B é um trapézio, mas não é um paralelogramo.

É um trapézio porque tem um par de lados opostos paralelos, mas não é um paralelogramo porque há um par de lados opostos não paralelos.

2.3 O quadrilátero C é um paralelogramo, mas não é um retângulo.

É um paralelogramo porque os lados opostos são paralelos, mas não é um retângulo porque não tem os quatro ângulos internos retos.

2.4 O quadrilátero D tem os quatro lados iguais, mas não é um quadrado.

Não tem os quatro ângulos internos retos.

2.5 O quadrilátero E tem os quatro ângulos retos, mas não é um quadrado.

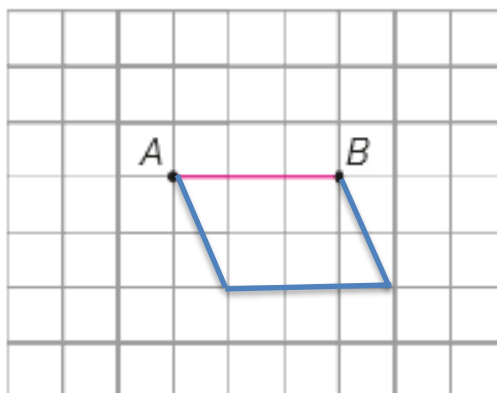
Não tem os quatro lados iguais.

2.6 O quadrilátero F tem dois pares de lados iguais, mas não é um losango.

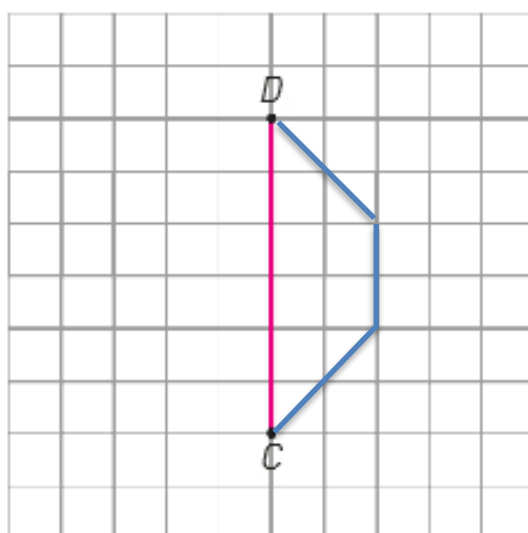
Não tem os quatro lados iguais.

3. Em cada caso, completa a construção. (por exemplo)

3.1 Constrói um paralelogramo que não seja um retângulo, sendo $[AB]$ um dos lados.



3.2 Constrói um trapézio isósceles em que $[CD]$ seja a base maior.



3.3 Constrói um trapézio escaleno em que $[EF]$ seja a base menor.

