

Ficha de trabalho 5 - Proposta de resolução

3.º período

Data: ____ / 05 / 2020

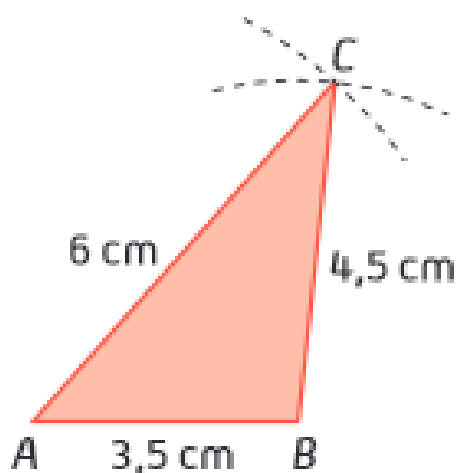
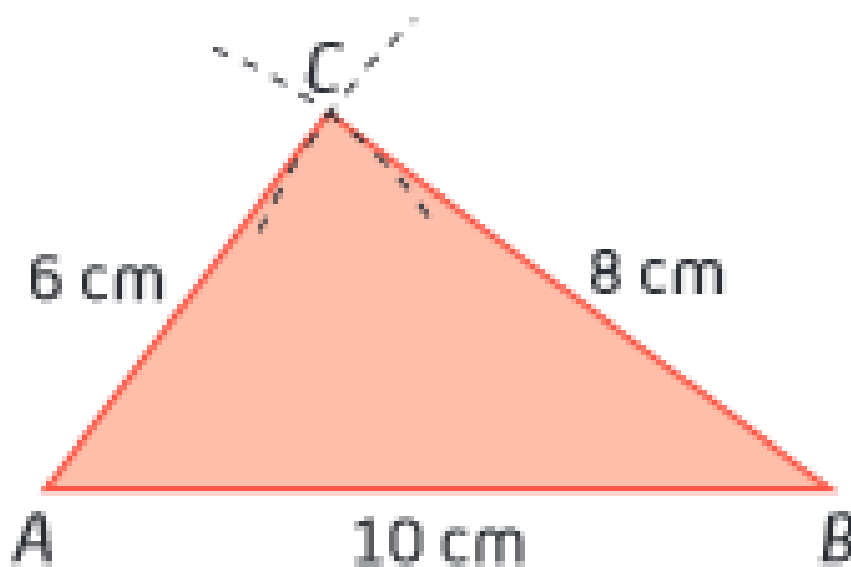
7 páginas

Nome:

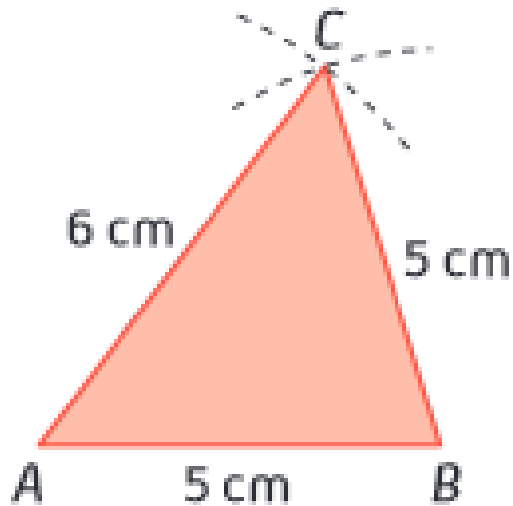
Ano/Turma: 5.º

N.º

Construção de triângulos. Critérios de igualdade de triângulos

1. Constrói um triângulo $[ABC]$ tal que:a) $\overline{AB} = 3,5\text{cm}$, $\overline{AC} = 6\text{cm}$ e $\overline{BC} = 4,5\text{cm}$ b) $\overline{AB} = 10\text{cm}$, $\overline{AC} = 6\text{cm}$ e $\overline{BC} = 8\text{cm}$ 

- c) $\overline{AB} = 5\text{cm}$, $\overline{AC} = 6\text{cm}$ e $\overline{BC} = 5\text{cm}$



- d) Utilizando o transferidor, indica as amplitudes dos ângulos internos de cada um dos triângulos construídos.

Valores por medição:

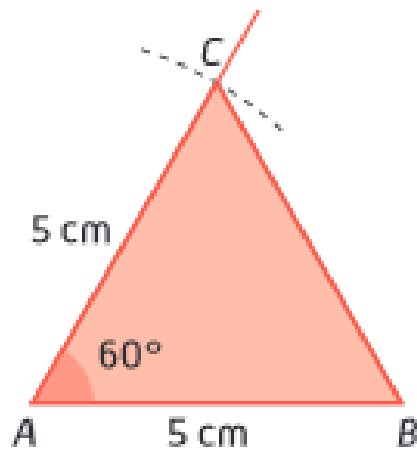
- a) $\hat{A} = 48^\circ$, $\hat{B} = 96^\circ$, $\hat{C} = 36^\circ$.
- b) $\hat{A} = 53^\circ$, $\hat{B} = 37^\circ$, $\hat{C} = 90^\circ$.
- c) $\hat{A} = 53^\circ$, $\hat{B} = 74^\circ$, $\hat{C} = 53^\circ$.
- e) Atendendo aos valores dados e obtidos em d), classifica cada um dos triângulos quanto aos lados e quanto aos ângulos.

Atendendo aos valores dados na alínea anterior:

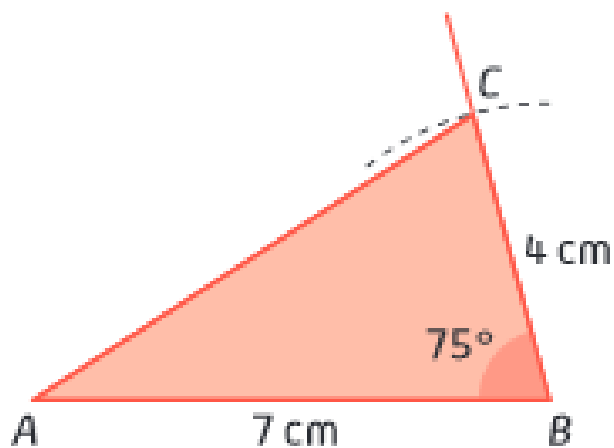
- a) Triângulo escaleno obtusângulo.
- b) Triângulo escaleno retângulo.
- c) Triângulo isósceles acutângulo.

2. Constrói um triângulo $[ABC]$ tal que:

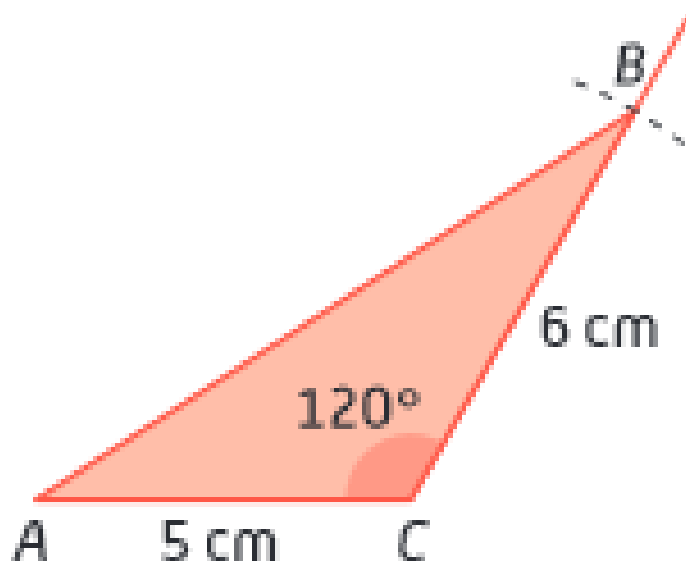
a) $\overline{AB} = 5\text{cm}$, $\overline{AC} = 5\text{cm}$ e $\widehat{BAC} = 60^\circ$



b) $\overline{AB} = 7\text{cm}$, $\overline{BC} = 4\text{cm}$ e $\widehat{CBA} = 75^\circ$

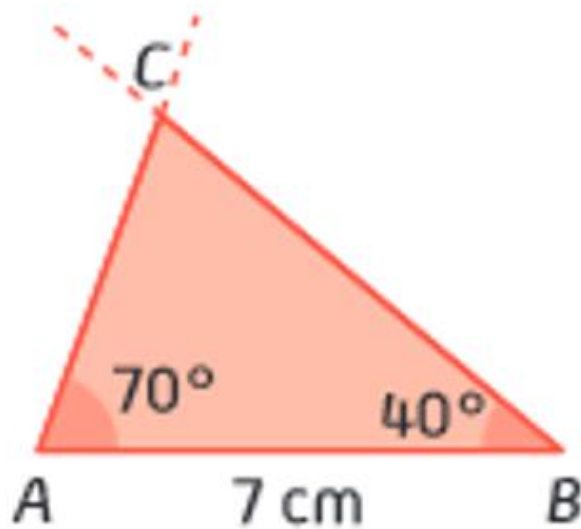


c) $\overline{CB} = 6\text{cm}$, $\overline{AC} = 5\text{cm}$ e $\widehat{BCA} = 120^\circ$

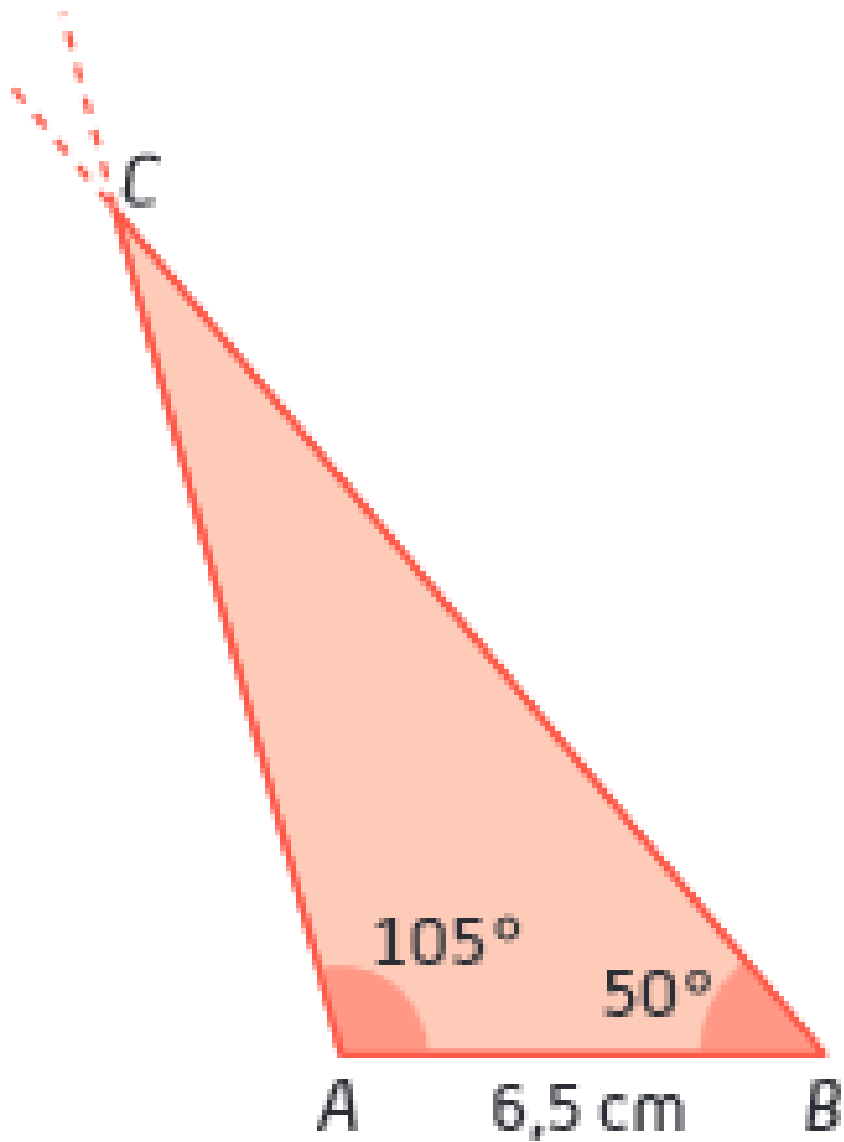


3. Constrói um triângulo $[ABC]$ tal que:

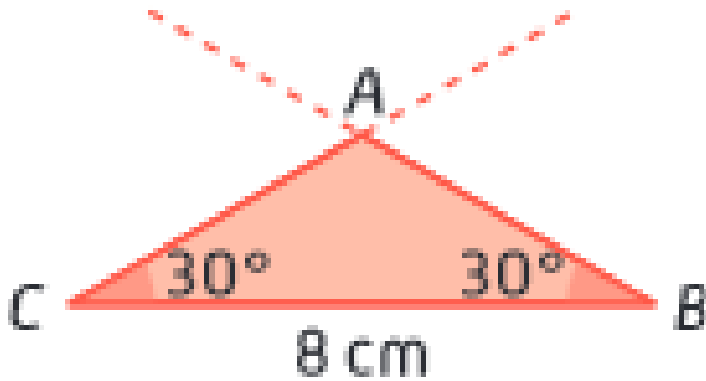
a) $\overline{AB} = 7\text{cm}$, $\widehat{BAC} = 70^\circ$ e $\widehat{CBA} = 40^\circ$



b) $\overline{AB} = 6,5\text{cm}$, $\widehat{BAC} = 105^\circ$ e $\widehat{CBA} = 50^\circ$



c) $\overline{CB} = 8\text{cm}$, $\hat{B}CA = 30^\circ$ e $\hat{A}BC = 30^\circ$



4. Considera um triângulo $[PQR]$ tal que:

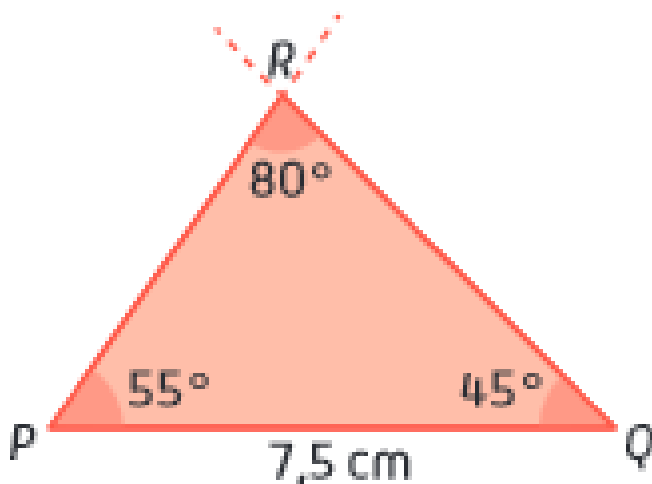
- $\overline{PQ} = 7,5\text{cm}$
- $\hat{Q}PR = 55^\circ$ ($\angle QPR$ é um ângulo adjacente ao lado $[PQ]$)
- $\hat{P}RQ = 80^\circ$ ($\angle PRQ$ é um ângulo não adjacente ao lado $[PQ]$)

a) Calcula $\hat{R}QP$.

$$\hat{R}QP = 180^\circ - (55^\circ + 80^\circ) = 45^\circ$$

$\angle RQP$ é um ângulo adjacente ao lado $[PQ]$.

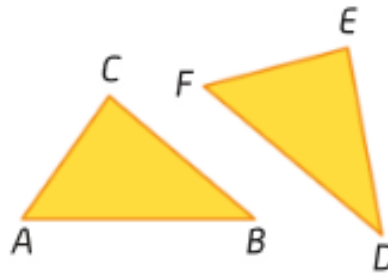
b) Constrói o triângulo $[PQR]$.



c) Classifica o triângulo $[PQR]$ quanto aos ângulos e quanto aos lados.

Triângulo acutângulo escaleno.

5. Considera os triângulos $[ABC]$ e $[DEF]$ representados na figura.



Sabe-se que:

- $\overline{BC} = \overline{DE} = 2,5$
- $\overline{AC} = \overline{FE} = 2$
- $\overline{AB} = 3$
- o perímetro de $[DEF]$ é 7,5.

a) Determina \overline{DF} .

Como o perímetro do triângulo $[DEF]$ é 7,5, tem-se que:

$$\overline{DF} = 7,5 - \overline{EF} - \overline{DE} = 7,5 - 2 - 2,5 = 3.$$

b) Diz se os triângulos $[ABC]$ e $[DEF]$ são iguais. Justifica.

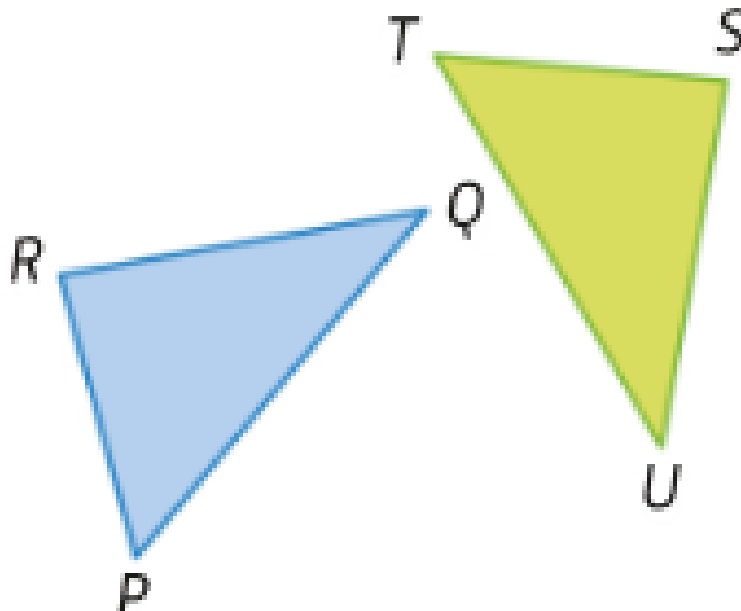
Os triângulos $[ABC]$ e $[DEF]$ são iguais pelo critério de igualdade LLL pois:

$$\overline{AB} = \overline{DF}, \overline{BC} = \overline{DE} \text{ e } \overline{AC} = \overline{FE}.$$

Logo, os triângulos $[ABC]$ e $[DEF]$ têm os três lados iguais.

6. Relativamente aos triângulos da figura sabe-se que:

- $\hat{P} = 55^\circ$
- $\hat{Q} = 40^\circ$
- $\hat{U} = 40^\circ$
- $\hat{S} = 85^\circ$
- $\overline{RP} = \overline{ST} = 4$



a) Determina \hat{R} e \hat{T} .

$$\hat{R} = 180^\circ - (55^\circ + 40^\circ) = 85^\circ$$

$$\hat{T} = 180^\circ - (85^\circ + 40^\circ) = 55^\circ$$

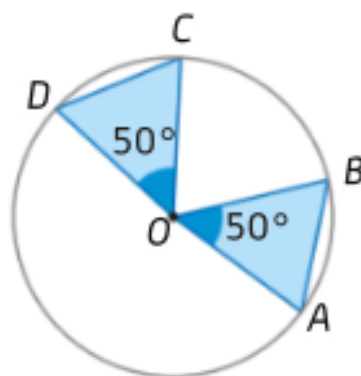
b) Justifica que os triângulos $[PQR]$ e $[STU]$ são iguais.

Os triângulos $[PQR]$ e $[STU]$ são iguais pelo critério de igualdade ALA, pois:

$$\overline{RP} = \overline{ST}, \hat{R} = \hat{S} \text{ e } \hat{P} = \hat{T}.$$

Logo, os triângulos $[PQR]$ e $[STU]$ têm um lado e os dois ângulos adjacentes a esse lado iguais.

7. Na figura está representada uma circunferência de centro O e raio 2cm .



Mostra que os triângulos $[OAB]$ e $[OCD]$ são iguais.

Os triângulos $[OAB]$ e $[OCD]$ são iguais pelo critério de igualdade LAL, pois:

- $\overline{OD} = \overline{OB}$ e $\overline{OC} = \overline{OA}$ (raios da circunferência)
- $\hat{COD} = \hat{AOB}$

Logo, os triângulos $[OAB]$ e $[OCD]$ têm dois lados e o ângulo por eles formado iguais.