|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| – |  | **Matemática** |
| **5.º Ano** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Questão-aula 3** | 3.º período |
| Data: \_\_\_ / 06 / 2020 |  | 2 páginas |
| Nome:  | Ano/Turma: 5.º  |  N.º |

|  |
| --- |
| **Triângulos. Construção. Critérios de igualdade. Relações entre elementos de um triângulo** |

Responde às questões que te são apresentadas, assinalando a resposta correta na tabela.

1. Atendendo aos dados da figura, $[EFG]$ é um triângulo:



|  |  |
| --- | --- |
| $$\left(A\right) acutângulo escaleno$$ | $$\left(B\right) acutângulo isósceles$$ |
| $$\left(C\right) obtusângulo escaleno$$ | $$\left(D\right) retângulo escaleno$$ |

1. Duas das figuras seguintes estão erradas.



As duas figuras erradas são:

|  |  |
| --- | --- |
| $$\left(A\right) F1 e F2$$ | $$\left(B\right) F2 e F3$$ |
| $$\left(C\right) F3 e F4$$ | $$\left(D\right) F1 e F4$$ |

1. Sabendo que, na figura, os triângulos $[AOB]$ e $[OCD]$ são iguais podes afirmar que:



|  |  |
| --- | --- |
| $$ \left(A\right) \overbar{OB}=\overbar{OD}$$ | $$\left(B\right) \overbar{AB}=\overbar{CD}$$ |
| $$\left(C\right) \hat{B}=\hat{D}$$ | $$\left(D\right) \overbar{AD}=\overbar{BC}$$ |

1. O maior lado do triângulo $[SOL]$ tem de comprimento $15 cm$ e um dos lados tem de comprimento $10 cm$. Qual o comprimento do outro lado do triângulo?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| $$\left(A\right) 18 cm$$ | $$\left(B\right) 10 cm$$ | $$\left(C\right) 5 cm$$ | $$\left(D\right) 4 cm$$ |

**Tabela de respostas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Questão | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Opção |  |  |  |  |

**Nota:**

* + - * Grava a tua resposta à questão-aula3, num ficheiro com a tua turma e nome, adaptando do seguinte exemplo:

5A\_JoaoSilva\_qa3 (**NÃO** uses acentos nem espaços em branco)

* Envia por **e-mail** a tua questão-aula3 para a tua professora.

|  |  |
| --- | --- |
| Para as turmas 5A, 5B, 5G, 5H:**cm.aprendermais@gmail.com** | Para as turmas 5C, 5D, 5E, 5F:**fr.aprendermais@gmail.com** |