

Unidade 4 – Triângulos e paralelogramos

Para cada atividade proposta anexa-se proposta de resolução.

Não te esqueças que a escola virtual disponibiliza vídeos e outros recursos digitais.

Bom trabalho. E não te esqueças que a matemática é o máximo.

PROPOSTAS DE RESOLUÇÃO - SEMANA DE 04 A 08 DE MAIO DE 2020

Página 14 - Atividade inicial 2

Pág. 14

1. a) $\overline{AB}=3$ cm b) $\overline{BC}=4$ cm c) $\overline{AC}=2$ cm
2. a) BAC b) ACB e CBA

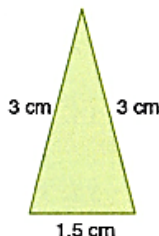
Páginas 15, 16 e 17 - Exercícios e aplicações

Pág. 15

1. Triângulo *A*: Equilátero e acutângulo
 Triângulo *B*: Isósceles e retângulo
 Triângulo *C*: Isósceles e acutângulo
 Triângulo *D*: Isósceles e obtusângulo
 Triângulo *E*: Escaleno e obtusângulo
 Triângulo *F*: Escaleno e retângulo
2. Sim. Se o triângulo é equilátero tem os três lados iguais, pelo que também tem dois lados iguais. Logo todo o triângulo equilátero é isósceles.
3. Por exemplo, o triângulo na figura é isósceles e não é equilátero.

ou

Um triângulo que tem dois lados iguais e um terceiro diferente dos outros dois é isósceles e não é equilátero.



- 4.1. $\hat{a} = 60^\circ$ e $\hat{b} = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$
Resposta: $\hat{a} = 60^\circ$ e $\hat{b} = 120^\circ$
- 4.2. $\hat{a} = 70^\circ$; $\hat{b} = 180^\circ - 70^\circ - 30^\circ = 80^\circ$
Resposta: $\hat{a} = 70^\circ$ e $\hat{b} = 80^\circ$

Pág. 16

- 5.1. $\hat{a} = 45^\circ$
- 5.2. $\hat{a} = 60^\circ$
- 5.3. $\hat{a} = 10^\circ$
- 6.

Triângulo	Amplitude de ângulo não visível
A	58°
B	93°
C	85°
D	28°
E	19°

Pág. 17

- 7.1. $180^\circ - 142^\circ = 38^\circ$
- 7.2. $180^\circ - 38^\circ - 22^\circ = 120^\circ$
8. $180^\circ - 45^\circ - 38^\circ = 97^\circ$

Resposta: (C)

- 9.1. Porque os ângulos correspondentes determinados por uma secante em duas retas paralelas são iguais.
- 9.2. $180^\circ - 48^\circ - 62^\circ = 70^\circ$
 $F\hat{G}C = D\hat{G}B = 70^\circ$